

Bonjour,

Il y a encore quelques années, dans beaucoup de clubs, les rôles étaient assez clairement séparés : certains s'occupaient de recruter de nouveaux joueurs, d'autres de leur apprendre le bridge et enfin, ils étaient pris en charge pour leur intégration en tournoi.

Ce ne sont pas trois actions distinctes.
C'est un processus commun du point de vue des personnes que nous accueillons.
Et de notre côté, il demande de faire travailler ensemble plusieurs compétences fortes.

C'est la raison pour laquelle nous rapprochons progressivement, à la FFB, les sujets d'enseignement et de développement.

▶ Une étape de plus dans une direction constante

Ce n'est pas une fusion artificielle de métiers différents. C'est une orientation de travail : faire collaborer plus efficacement encore des personnes qui poursuivent déjà le même objectif, chacune avec ses compétences et ses responsabilités propres.

Je voudrais à ce titre, et en notre nom à tous, remercier les membres des services de la FFB qui font vivre quotidiennement ces sujets : **Nathalie Frey, responsable de l'Université du Bridge ; Frédéric Lacroix, chef de projets à l'Université du Bridge ; Vincent Combeau, directeur national pédagogique ; Séverine Wagner, qui dirige le pôle Développement/Enseignement ; ainsi que Mathilde Leré, cheffe de projets** que nous accueillons depuis la rentrée.
Leur rôle est fondamental. Derrière les dispositifs qui arrivent jusqu'à vous, il faut concevoir les outils, préparer les formations, organiser les actions, accompagner les réseaux, répondre aux demandes et assurer la coordination entre tous ceux qui agissent sur le terrain.

La période n'est pas simple, et nous sommes notamment tout à fait conscients des difficultés informatiques que vous pouvez rencontrer. Elles sont connues des informaticiens, qui les priorisent et sont totalement mobilisés pour les résoudre. Nous ne les minimisons pas. Elles interviennent aussi dans une phase de transformation et de sécurisation cruciale de notre système d'information. Nous allons progressivement vers une infrastructure beaucoup **plus sûre, plus robuste et plus stable**. Je remercie donc également toutes les personnes, de la Direction Générale aux informaticiens, qui continuent à faire avancer les projets dans ce contexte.

▶ Enseignement et développement : un même parcours

Le rapprochement récent entre Animateurs Pédagogiques Régionaux et Délégués Développement des comités est une illustration très concrète de cette orientation.
Les deux réseaux n'ont évidemment pas la même mission. Votre Délégué Développement agit notamment sur la recherche de nouveaux publics, la visibilité du bridge et l'accompagnement des clubs dans leur recrutement. L'APR anime le réseau des enseignants et les accompagne dans leurs pratiques pédagogiques.

Mais leur objectif final est identique : faire entrer durablement de nouveaux joueurs dans nos clubs. Nous le répétons depuis plusieurs mois : la mission d'un enseignant fédéral ne s'arrête pas à la transmission d'un programme.
Elle consiste à conduire progressivement un nouveau joueur jusqu'à la table de son club.

C'est cette idée plus globale du rôle de l'enseignant qui a guidé **la coconception avec les APR du nouveau monitorat**. Davantage de pédagogie, davantage de mises en situation, une meilleure connaissance des outils fédéraux, du numérique et une attention plus forte à l'insertion des débutants dans la vie du club : le monitorat évolue parce que le métier lui-même évolue.
Le développement peut commencer par une campagne de recrutement. Mais il continue ensuite, chaque semaine, dans nos salles de cours.

▶ Une proposition très simple pour votre comité

Ce rapprochement doit maintenant vivre localement.
Je vous propose donc une action extrêmement simple : si ce n'est pas déjà fait, créez autour de votre APR **un groupe WhatsApp Enseignement** dans votre comité, réunissant les moniteurs, initiateurs adultes et autres enseignants que vous accompagnez.

Pas un canal supplémentaire destiné uniquement à diffuser des circulaires.
Faites-en plutôt **la salle des profs de votre comité**.

Une question sur la signification standard d'une séquence ? Une difficulté rencontrée avec un groupe de débutants ? Une information sur le prochain Simultané des Élèves ? Une bonne idée testée dans un club ? Une ressource intéressante ? Une interrogation née, pourquoi pas, du quiz mensuel que vous venez de recevoir ?
Votre APR sait. Vos collègues peuvent vous aider. Et quelques lignes suffisent pour solliciter le groupe : c'est aussi simple qu'écrire un SMS.

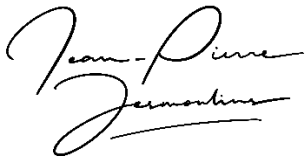
Et lorsque le sujet le justifie, **associez votre Délégué Développement**. Il comprendra mieux les problématiques rencontrées par les enseignants ; inversement, les enseignants seront davantage associés aux actions de recrutement et d'accueil menées dans le comité.

▶ Faire jouer : le meilleur trait d'union

Il existe enfin un domaine où enseignement et développement se rejoignent naturellement : la pratique.
C'est tout le sens du développement du **Simultané des Élèves**. Il permet de proposer tous les mois des donnes adaptées, et de multiplier les occasions de jouer en dehors du cours.
Alors inscrivez votre club en présentiel, ou faites jouer vos élèves sur Realbridge – nous nous chargeons désormais de l'organisation nationale – ou sur Funbridge en autonomie.

Au fond, notre réussite collective se mesure au nombre de bridgeurs qui ont envie de jouer ensemble dans le cadre fédéral.
Pour cela, enseignants, APR, responsables du développement, élus et salariés ont tout intérêt à travailler de plus en plus ensemble.
Alors ce mois-ci, je vous propose un petit défi : **rapprochez-vous de votre Délégué Développement et créez, ou faites vivre, votre salle des profs numérique.**
Ce vous donnera déjà un excellent premier sujet de conversation !

En vous souhaitant une excellente saison au nom de la Fédération,



Jean-Pierre DESMOULINS
Vice-Président FFB en charge du développement et de la formation

Nom :

FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS
Quiz d'octobre 2026

VOUS ÊTES EN SUD

1

D : Nord V : Pers.
♠ R4 ♥ AV87 ♦ V65 ♣ AR104

Sud	Ouest	Nord	Est
		1♠	passe
2♣	passe	2♥	passe
?			

Votre enchère

2

D : Nord V : Tous
♠ 4 ♥ 876 ♦ AV74 ♣ RD975

Sud	Ouest	Nord	Est
		1SA	passe
?			

Votre enchère

3

D : Nord V : E-O
♠ 85 ♥ AD4 ♦ R6 ♣ RD10742

Sud	Ouest	Nord	Est
		1♣	passe
?			

Votre enchère

Nom :

4

D : Nord V : Tous
♠ ARDV ♥ R863 ♦ V4 ♣ D54

Sud	Ouest	Nord	Est
1♠ ?	passe	1♥ 3♥	passe passe

Votre enchère

5

D : Sud V : Pers.
♠ 843 ♥ ADV5 ♦ V4 ♣ AV95

Sud	Ouest	Nord	Est
1♣ ?	1♠	2♦	passe

Votre enchère

6

D : Nord V : Pers.
♠ 2 ♥ AR1087652 ♦ - ♣ R1032

Sud	Ouest	Nord	Est
?		1♦	1♠

Votre enchère

Nom :

7

D : Sud
V : Tous

♠ ADV8
♥ D4
♦ RV75
♣ RV4

Sud	Ouest	Nord	Est
1SA ?	passe	2♦	contre

Votre enchère

8

D : Sud
V : E-O

♠ AV73
♥ RD654
♦ 3
♣ R95

Sud	Ouest	Nord	Est
1♥ ?	2♣	3♦	passe

Votre enchère